

السؤال الموجه من العضو الدكتور
حمد علي السليطي إلى سعادة وزير
العمل والشئون الاجتماعية حول
مدى إمكانية إنشاء مركز للتدريب
الحرفي لتوفير التدريب المناسب
للشباب العاطلين ، ورد
سعادة الوزير عليه



الرقم: 148 - 3 - 2003
التاريخ: 24 نوفمبر 2003م

صاحب السعادة الأخ عبدا لعزیز بن محمد الفاضل الموقر
وزير الدولة لشؤون مجلسي الشورى والنواب

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته،،

يسرني أن أرسل لكم طي هذا الكتاب السؤال المقدم من الدكتور حمد علي
السليطي عضو مجلس الشورى، و الموجه إلى صاحب السعادة الدكتور مجيد بن
محسن العلوي وزير العمل و الشؤون الإجتماعية.

برجاء التفضل باتخاذ اللازم.

وتفضلوا سعادتك بقبول فائق التحية،،


د. فيصل رضي الموسوي
رئيس مجلس الشورى



الرقم: 149 - 3 - 2003
التاريخ: 24 نوفمبر 2003م

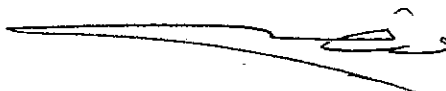
صاحب السعادة الأخ الدكتور مجيد بن محسن العلوي الموقر
وزير العمل والشؤون الإجتماعية

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته،،

يسرني أن أرفق لكم طي هذا الكتاب السؤال المقدم من الدكتور حمد علي السليطي
عضو مجلس الشورى ، برجاء الإطلاع و اتخاذ ما ترونه مناسباً في هذا
الخصوص.

و لكم خالص الشكر و التقدير على تعاونكم الدائم مع أعضاء المجلس.

وتفضلوا سعادتكم بقبول فائق التحية،،


د. فيصل رضي الموسوي
رئيس مجلس الشورى

حمد علي السليطي
Hamad ali al- sulayti (Ph.D)

التاريخ : ٢٢ نوفمبر ٢٠٠٣م

**صاحب السعادة الدكتور فيصل بن رضي الموسوي الموقر
رئيس مجلس الشورى**

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ،

أعمالاً لنص المادة (١٢٦) من المرسوم بقانون رقم (٥٥) لسنة ٢٠٠٢م بشأن

اللائحة الداخلية لمجلس الشورى .

يسعدني أن أرفع إلى سعادتكم السؤال الموجه مني إلى صاحب السعادة وزير العمل

والشئون الاجتماعية حول مدى إمكانية إنشاء مركز للتدريب الحرفي لتوفير التدريب

المناسب للشباب العاطلين عن العمل من متسربي مرحلتي التعليم الإعدادية والثانوية

وإعدادهم لدخول سوق العمل لإحلالهم محل العمالة غير البحرينية في هذه المهن

الحرفية .

للتفضل بالإطلاع واتخاذ ما يلزم لإبلاغه إلى صاحب السعادة وزير العمل والشئون

الاجتماعية .

وتفضلوا بقبول فائق التقدير والاحترام .

د. حمد علي السليطي

عضو مجلس الشورى

مجلس الشورى
مكتب الرئيس

Shura Council
Chairman Office

وارد

2 3 NOV 2003

الرقم : الوقت : هاتف : ٦٧٢٥٨٢ - المكتب : ص.ب. ٢٤٨٠٠ - البحرين
Tel: Res 672582- Office : P.O.Box: 24800- BAHRAIN

9672466

شهاد علي السليطي
Hamad ali al- sulayti (Ph.D)

التاريخ : ١٩ نوفمبر ٢٠٠٣ م

الموقر **صاحب السعادة الدكتور مجيد بن محسن العلوي**
وزير العمل والشئون الاجتماعية

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ،

يشرفني أن أعبر عن بالغ تقديري وشكري لسعادتكم والأخوة المسؤولين في
الوزارة عن الجهود المخلصة والإجراءات التي تبذلونها في سبيل بحرنة الوظائف وحل
مشكلة البطالة ويسعدني أن أتقدم إلى سعادتكم بالسؤال الآتي :

مع وجود ما يقارب ١٨٠٠٠ عاطل بحريني من الشباب (٩٠٠٠ منهم مسجلون
لدى وزارة العمل والشئون الاجتماعية) وأغلبهم من المتسربين من التعليم الإعدادي
والثانوي غير المدربين والمؤهلين لدخول سوق العمل (هذا العدد يزداد بمقدار ١٥٠٠
متسرب سنوياً) بجانب وجود أكثر من ٦٠٠٠٠٠ ألف عامل أجنبي يحتلون مهن
حرفية (نجارة ، سباكة ، الكترونيات ، تمديدات كهربائية ، صباغة ، بناء ... الخ)
في سوق العمل البحريني ، ألا ترون سعادتكم أن من المناسب إنشاء مركز وطني
للتدريب الحرفي توكل إليه مهمة تدريب هؤلاء العاطلين وتأهيلهم لسوق العمل في
المهن الحرفية خاصة إذا أخذنا في الاعتبار أن برامج التدريب الحرفي المتوفرة في كل
من معهد البحرين للتدريب ووزارة التربية والتعليم ذات طاقة استيعابية محدودة جداً

حمد علي السليطي
Hamad ali al- sulayti (Ph.D)

(عدد خريجي هذه البرامج لا يتعدى ٧٥٠ متدرب سنوياً) أي أنها لا تفي بالاحتياجات التدريبية للعدد الكبير من الشباب العاطل ولا تخرج العدد الكافي من الحرفيين البحرينيين الذين يحتاجهم سوق العمل في المملكة بهدف البحرنة .

إن إنشاء مثل هذا المركز سيساهم بدون شك في الإسراع ببحرنة الوظائف وتوفير فرص عمل لمئات من العاطلين البحرينيين ويقلل بالتالي من التداعيات السياسية والاقتصادية والاجتماعية لمشكلة البطالة .

وتفضلوا بقبول فائق التقدير والاحترام .



د. حمد علي السليطي
عضو مجلس الشورى



الرقم: 851 / م ش ن / 2003
التاريخ: 22 ديسمبر 2003م

صاحب السعادة الدكتور / فيصل بن رضي الموسوي الموقر
رئيس مجلس الشورى

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته،،،

الموضوع: إجابة السؤال المقدم من الدكتور / حمد علي السليطي - عضو مجلس الشورى.

بالإشارة إلى كتاب سعادتكم رقم 148-3-2003 المؤرخ 18 نوفمبر
2003م بشأن السؤال المقدم من سعادة العضو المذكور إلى صاحب السعادة
وزير العمل والشئون الاجتماعية.
يسرني أن أرفق لسعادتكم إجابة سعادتته على السؤال المشار إليه
وذلك لاتخاذ ما ترونه مناسباً في هذا الشأن.

وتفضلوا بقبول فائق التحية والتقدير،،،

أخذاً

عبدالعزیز بن محمد الفاضل
وزير الدولة لشئون مجلسي الشورى والنواب

Shura Council Chairman Office		مجلس الشورى مكتب الرئيس
وارد		
2 3 DEC 2003		
الرقم: الوقت: ٣:٠٠		

نسخة إلى:

صاحب السعادة وزير ديوان رئيس الوزراء.
صاحب السعادة وزير شئون مجلس الوزراء.



Date: ٢٠ ديسمبر ٢٠٠٣ التاريخ:

No.: ٢٠٠٣/٧٠٣/١٠٠ الرقم:

سعادة الاخ الكريم الدكتور فيصل رضي الموسوي الموقر
رئيس مجلس الشورى

تحية طيبة وبعد،،

الموضوع: السؤال المقدم من عضو مجلس الشورى الدكتور حمد علي السليطي
بشأن إنشاء مركز وطني للتدريب الحرفي

بالإشارة إلى خطابكم رقم (٢٠٠٣/٣/١٤٩)، المؤرخ ٢٤
نوفمبر بشأن الموضوع أعلاه، أرفق لسعادتكم تعليق الوزارة على
المقترح المذكور، شاكراً لكم حسن تعاونكم المستمر.

وتفضلوا سعادتكم بقبول فائق التحية والاحترام،،،

أشكوكم

د. مجيد بن محسن العلوي
وزير العمل والشؤون الاجتماعية

مرفق:

• تعليق الوزارة على سؤال الدكتور حمد علي السليطي

السيد عبد الجبار / نادر



تعليق الوزارة على مقترح عضو مجلس الشورى

سعادة الدكتور حمد علي السليطي

بإنشاء مركز وطني للتدريب الحرفي

الأربعاء ١٠ ديسمبر ٢٠٠٣

بداية نتقدم بجزيل الشكر والتقدير لسعادة الدكتور حمد علي السليطي لاهتمامه بهذا الموضوع. وإننا إذ نتفهم بواعث هذا المقترح، نترغب في بيان بعض الأمور المهمة من وجهة نظرنا:

١. إن معهد البحرين للتدريب يقدم مجموعة من البرامج الحرفية التي تستهدف مختلف

الفئات سواء من حملة الثانوية العامة أو المتسربين من التعليم. وتشمل هذه البرامج:

أ. برامج الشهادة الحرفية:

وهي برامج موجهة للمتسربين من التعليم وضعاف التحصيل الأكاديمي، مدتها

سنة تدريبية كاملة، بمعدل ١٦ ساعة في الأسبوع، وتشمل:

١. صيانة المركبات

٢. صيانة أجهزة التكييف

٣. اللحام

٤. التمديدات الكهربائية

٥. فبركة الألمنيوم

٦. النجارة

٧. التركيبات الصحية

٨. التركيبات الميكانيكية والخرائطة

ب. برامج الدبلوم الحرفي:

وهي برامج مصممة لإكساب الباحثين عن عمل المهارات والمعرفة المهنية

المتقدمة في المجالات الحرفية، بالإضافة إلى تدريب خريجي الثانوية العامة،

والراغبين في إعادة تأهيل أنفسهم في أحد هذه المجالات. مدة هذه البرامج

سنة تدريبية كاملة، بمعدل ٢٥ ساعة في الأسبوع، وتشمل:



١. صيانة المركبات
٢. صيانة أجهزة التكييف والتبريد
٣. اللحام
٤. رفع الأحمال الصناعية
٥. التمديدات الكهربائية
٦. صيانة الأجهزة الإلكترونية
٧. السباكة
٨. النجارة
٩. تركيب السقالات
١٠. صيانة الأجهزة السمعية والبصرية
١١. صيانة المباني
١٢. فبركة الألمنيوم
١٣. تشكيل ولف الصفائح المعدنية
١٤. أعمال الحديد المطاوع
١٥. الصباغة والديكور
١٦. صيانة أجهزة الحاسوب

٢. إن الطاقة الاستيعابية للمعهد في مجال التدريب الحرفي هي (٤٣٢) متدرب (١٤٤) متدرب للشهادة الحرفية، و ٢٨٨ متدرب للدبلوم الحرفي). ويلاحظ من خلال الإحصاءات التي سيرد بيانها، أنه في العام الجاري (٢٠٠٢-٢٠٠٣) لم تتجاوز نسبة الملتحقين في البرنامجين - شهادة الحرفيين ودبلوم الحرفيين - ٣٥% من حجم الطاقة الاستيعابية للمعهد، الأمر الذي يعطي مؤشرا على ضعف إقبال الباحثين عن عمل على هذه البرامج، لاسيما وأن نسبة الإقبال في السنوات السابقة مقاربة جدا لهذه النسبة، على الرغم من أن هذه المهن مطلوبة في سوق العمل وأن المعهد يقوم بالإعلان عن بدء التسجيل في كافة برامجها في الصحافة المحلية، إلى جانب التنسيق مع كل من إدارة تنمية القوى العاملة (قسم تدريب الباحثين عن عمل) ومكتب خدمات التوظيف بالوزارة، واللذان يقومان بتوجيه وإرشاد الباحثين عن عمل للتسجيل في هذه البرامج والاستفادة منها. هذا بالإضافة إلى الجهود التي يبذلها المعهد للترويج لهذه



البرامج في المعارض المهنية وغيرها. يضاف إلى ذلك أيضا، أن الوزارة كانت إلى عهد قريب تصرف مكافأة مالية للمتحقين بهذه البرامج التدريبية لتشجيع الباحثين عن عمل على الانخراط في الأعمال والمهن الحرفية بشتى مجالاتها.

إحصائية بعدد المتدربين المتحقين بشهادة الحرفيين للأعوام التدريبية الثلاثة الأخيرة:

السنة التدريبية	٢٠٠١-٢٠٠٠	٢٠٠٢-٢٠٠١	٢٠٠٣-٢٠٠٢
عدد المتحقين	٤٧	٨٠	٦٨
الخريجون	٣٤	٥٥	٥٩
نسبة النجاح	٧٢	٦٩	٨٧

إحصائية بعدد المتدربين المتحقين بدبلوم الحرفيين للأعوام التدريبية الخمس الأخيرة:

السنة التدريبية	٩٩-٩٨	٠٠-٩٩	٠١-٠٠	٠٢-٠١	٠٣-٠٢
عدد المتحقين	١٧٥	٢٣٩	١٣٣	١٠٤	٨٣
الخريجون	١٢٨	١٨٦	٨١	٧١	٥٦
نسبة النجاح	٧٣	٦٨	٦١	٦٨	٦٧

٣. قامت الوزارة بالتنسيق مع شركة ألمنيوم البحرين (ألبا) بتوفير ٢٠٠٠ فرصة عمل في المجالات الحرفية (التشييد والبناء، النجارة، اللحام) للعمل في مشروع إنشاء خط الصهر الخامس بالشركة، مع ضمان التوظيف المباشر بأجر لا يقل عن ١٧٠ ديناراً في الشهر، بعد اجتياز برنامج التدريب الذي تنفذه شركة متخصصة في مجال إدارة المشاريع الكبيرة هي شركة باكتيل بالتنسيق مع كل من شركة ألبا ووزارة العمل والشؤون الاجتماعية وشركات المقاولات الكبرى التي تنفذ مشروع التوسعة المذكور. هذا بالإضافة إلى صرف مكافآت مالية بواقع ١٢٥ ديناراً في الشهر على مدى ستة أشهر كاملة هي مدة البرنامج التدريبي الذي يشتمل على التدريب النظري والعملي. ورغم هذه المميزات، إلا أن عدد المتقدمين للاستفادة من هذه الفرصة لم يتجاوز ١٥٠ شخصاً منذ طرح البرنامج قبل أكثر من ثمانية أشهر، علماً بأن الوزارة قد بذلت

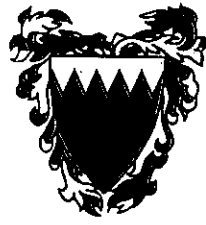


جهوداً كبيرة في الإعلان والترويج لهذا المشروع. وهذا الأمر يدل مجدداً على وجود حالة من العزوف عن الاتجاه نحو العمل الحرفي والمهني بشكل عام.

٤. من خلال ما ورد أعلاه، ومن خلال مراجعة سجلات المعهد، يمكن تلخيص أهم الصعوبات التي تعترض نجاح هذه البرامج في ما يلي:

١. عزوف الباحثين عن عمل عن الالتحاق بالبرامج الحرفية.
٢. ضعف أجور المهن الحرفية وعدم وجود تشريع الحد الأدنى للأجر، الأمر الذي يتسبب مباشرة في تدني أجور هذه الفئة من العمالة، لاسيما في ظل وجود العمالة الوافدة الرخيصة في هذه المجالات.
٣. عدم توفير المواصلات من قبل أغلب مؤسسات القطاع الخاص رغم أن الوضع المادي لهذه الفئة من العمالة لا يسمح لها في الغالب بتأمين وسيلة مواصلات خاصة.
٤. عزوف العديد من المؤسسات عن تبني المتدربين في المجالات الحرفية وتشجيعهم على العمل فيها.
٥. عدم توفر بيئة العمل المناسبة لتشجيع الباحثين عن عمل على الانخراط في المجال الحرفي.

٥. بعد إعادة تشكيل المجالس النوعية للتدريب المهني وتوفير الدعم المادي والمعنوي اللازم لها، ومنحها مسؤولية إدارة التدريب المهني كل في قطاعه، برزت فكرة إنشاء معهد متخصص في مجال التدريب الحرفي لدى المجلس النوعي للتدريب المهني في قطاع المقاولات، حيث يقوم المجلس في الوقت الحالي بدراسة الجدوى الاقتصادية للمشروع، وتحديد الفرص والبدائل المتاحة. وترى الوزارة إيجابية هذه الخطوة قياساً بالخطوات المماثلة في المجالس الأخرى والتي من بينها المجلس النوعي للتدريب المهني في قطاع المصارف والتأمين، الذي يدير معهد البحرين للدراسات المصرفية والمالية والذي يعتبر من أنجح المعاهد المتخصصة إقليمياً.



٦. تجدر الإشارة إلى أنه إلى جانب البرامج التدريبية التي يقدمها معهد البحرين للتدريب، فإن عدد المعاهد والمراكز التدريبية في مملكة البحرين حسب سجلات وزارة العمل ١١٧ مركزاً (٨٣ معهد تدريب، ٣٤ مكتب لتنسيق التدريب) من بينها عدد من المراكز التي تقدم برامج فنية وحرفية متخصصة كمركز أول للتدريب الحرفي على سبيل المثال لا الحصر. يضاف إلى ذلك معهد خليفة الخاضع لإدارة وزارة التربية والتعليم، والذي تم افتتاحه خلال العام الجاري ٢٠٠٣، وهو مركز متخصص في التدريب الحرفي والفني.

من خلال ما تقدم، فإن الوزارة ترى عدم وجود مشكلة حقيقية فيما يتعلق بالطاقة الاستيعابية لمؤسسات التدريب المهني والحرفي، وإنما تتمثل المشكلة بصورة أساسية في حالة العزوف التي تعاني منها هذه المجالات، وعدم توفر بيئة العمل المناسبة والمشجعة على الانخراط في مجال العمل الحرفي والمهني.

٧. ضمن دراستها لمشكلة البطالة ومحاولة التعرف على الأسباب الحقيقية لاستمرار هذه المشكلة، ووضع الحلول الناجعة لها على المديين القريب والبعيد، لاحظت وزارة العمل والشؤون الاجتماعية وجود حالة من عدم تقبل مخرجات نظام التعليم في سوق العمل. لذا فقد قام فريق من المختصين من القطاعين العام والخاص، بتكليف من المجلس الأعلى للتدريب المهني بدراسة عدد من التجارب الدولية المتقدمة في مجال التعليم والتدريب المهني ومقارنتها بالمعطيات المتوفرة محلياً بهدف وضع الحلول المناسبة للتغلب على هذه الإشكالية. وقد خلص الفريق المذكور بعد فترة عمل مكثفة استمرت ستة أشهر إلى وضع تصور متكامل لنظام تعليمي جديد يعمل على تلبية الحاجات الفعلية لسوق العمل، ويوفر العمالة الوطنية الماهرة وشبه الماهرة على مختلف المستويات، الأمر الذي يعمل على تحسين جودة المخرجات ويساند بصورة مباشرة خطط البحرية والإحلال ويحقق الاكتفاء الذاتي مستقبلاً فيما يتعلق بالعمالة. ويتلخص هذا النظام في وضع إطار وطني للمؤهلات المهنية يضم جانبي التعليم والتدريب تحت مظلة (نظام التعليم والتدريب المهني Vocational Education and



(Training System) . ويحظى هذا المشروع بدعم كل من وزارة العمل والشؤون الاجتماعية ووزارة التربية والتعليم، حيث ترى الوزارتان أنه يشكل مخرجا حقيقيا للمشكلة القائمة.