

السؤال الموجه إلى صاحب السعادة وزير  
التربية والتعليم ، والمقدم من سعادة العضو  
السيد حبيب مكي هاشم بشأن توظيف معلمي  
مراكز تعليم الكبار بدوام كامل ، والخطط  
والبرامج التي تضعها الوزارة لحفظ حقوق  
هذه الفئة ، ورد سعادة الوزير عليه



## جدول بشأن المراسلات الخاصة بالسؤال

الموجه إلى صاحب السعادة وزير التربية والتعليم ، والمقدم من سعادة العضو السيد حبيب مكي هاشم بشأن توظيف معلمي مراكز تعليم الكبار بدوام كامل ، والخطط والبرامج التي تضعها الوزارة لحفظ حقوق هذه الفئة

التاريخ	الموضوع
2006/4/1	رسالة العضو السائل الموجهة إلى رئيس المجلس
2006/4/9	رسالة رئيس المجلس الموجهة إلى وزير شئون مجلسي الشورى والنواب
2006/5/3	رسالة الوزير المختص الموجهة إلى رئيس المجلس

التاريخ : ١ إبريل ٢٠٠٦م

**صاحب السعادة الدكتور ماجد بن علي النعيمي**  
**وزير التربية والتعليم**  
**الموقر**

تحية طيبة وبعد ،

**الموضوع : سؤال حول معلمي مراكز تعليم الكبار**

أود بداية أن أتقدم لسعادتكم بجزيل الشكر وعظيم الامتنان لما تقوم به وزارتك الموقرة من جهود ملموسة في تطوير قطاع التعليم في المملكة ، سيما الخطط التي تضعها الوزارة في الحد من مستويات الأمية .

ونظراً لكون معلمي مراكز تعليم الكبار هم الذين يأخذون على عاتقهم تنفيذ سياسة الوزارة بهذا الخصوص ، علينا دعم حقوقهم الوظيفية ، وتوفير الأمان الوظيفي لهم .

لقد سبق إثارة هذا الموضوع بمجلس النواب الموقر ، وأشرت في إجابتي على سؤال لأحد السادة النواب إلى وجود فئات من هؤلاء المعلمين يعملون بنظام العمل الجزئي دون أن يكونوا موظفين بالقطاع العام أو القطاع الخاص مما يجعلهم خارج مظلة التأمين الاجتماعي أو الهيئة العامة لصندوق التقاعد . ويطيب لي استكمالاً لهذا الموضوع أن استفسر من سعادتك عن التالي :

\* ما هي جهود الوزارة وما حققته في هذا الموضوع من حيث ما يلي :-  
أ- توظيف هؤلاء المعلمين في الوزارة كموظفين بدوام كامل ، والأعداد التي تم توظيفها خلال هذه الفترة ؟ مع بيان خطة الوزارة لتوظيف الأعداد المتبقية ؟

ب- التفاهم مع ديوان الخدمة المدنية للسعي لتعديل نظام الخدمة المدنية رقم (٣١٠) بشأن العمل الجزئي ، بحيث يخدم هذه الفئة .

\* ما مدى صحة ما يردده هؤلاء المعلمون من عدم مقابلة أي من كبار المسؤولين بالوزارة لهم والاستماع لقضيتهم ، وإذا كان هذا القول غير دقيق ، فما هي نتائج اجتماعات المسؤولين معهم ، وما الخطوات التي تم اتخاذها بعد تلك الاجتماعات .

\* هل لدى وزارتك خطط وبرامج تضع الحلول المرضية والمنصفة لهذه الفئة من العاملين تصون وتحفظ حقوقهم ؟

أملاً من سعادتك التفضل بالإجابة على استفساراتي ، شاكرًا ومقدرًا سلفًا لكم ذلك.

وتفضلوا بقبول فائق التحية .

أنوكم

السيد حبيب مكي هاشم  
عضو مجلس الشورى

## إجابة

### وزارة التربية والتعليم على السؤال

المقدم من سعادة السيد حبيب مكي هاشم الموقر

عضو مجلس الشورى بشأن معلمي محو الأمية

يسر وزارة التربية والتعليم أن تتقدم بخالص التقدير لسعادة العضو الكريم السيد حبيب مكي هاشم الموقر عضو مجلس الشورى على اهتمامه بشئون التربية والتعليم سائلين المولى عز وجل التوفيق للجميع.  
وفيما يتعلق بإجابة الوزارة عن السؤال المقدم من سعادته بشأن معلمي محو الأمية، فإن إجابة الوزارة على هذا السؤال على النحو التالي:

### أولاً: إيضاحات عامة بشأن موضوع السؤال:

١. إن العديد من معلمي ومعلمات محو الأمية يعملون بالدوام الكامل بوزارة التربية والتعليم وإن الذين لا يعملون بأي جهة حكومية ويعملون فقط بالدوام الجزئي في مراكز محو الأمية والتعليم المستمر يبلغ عددهم ١٢٧.
٢. إن عدد معلمي ومعلمات محو الأمية متغير وليس ثابت لأنه يتوقف على عدد المتعلمين في مراكز محو الأمية والتعليم المستمر.

### ثانياً: أسس التعامل الإداري والمالي مع مدرسي ومدرسات محو الأمية:

١. يعامل معلمو ومعلمات محو الأمية ماليا وإداريا وفقا لنظام العمل الجزئي الذي تم تنظيمه بديوان الخدمة المدنية رقم (٣١٠) الصادر في ١٧ أكتوبر ١٩٩٣م، ويعرف نظام العمل الجزئي بأنه (عمل يؤدي في فترة معينة تقل عن الدوام الكامل المقرر للتنظيم وتختلف عنهم فترة الدوام الكامل للموظفين).
٢. ووفقا لهذا النظام فإنه يجوز تعيين المدرسين والموظفين الآخرين الدائمين أو موظفي العمل الجزئي في الحكومة أو القطاع الخاص للتدريس الجزئي، ويحدد أجر التدريس الجزئي على أساس مستوى الفصل والمؤهلات العلمية التي يحملها المدرس.
٣. وتطبيقا لنظام العمل الجزئي المشار إليه يحصل المعلم على أربعة دنانير عن كل ساعة تدريس بعد أن كانت ثلاثة دنانير والمعلم الأول على خمسة دنانير بعد أن كانت أربعة دنانير.

وقد بلغت التكاليف السنوية لهذه الزيادة في أجر ساعة التدريس نحو ٩١ ألف دينار سنويا، وذلك سعيا من الوزارة بالتنسيق مع الجهات المختصة بالدولة إلى تحسين أوضاع معلمي ومعلمات محو الأمية العاملين بنظام العمل الجزئي، علما بأن عدد الحصص الأسبوعية للمعلم تتراوح بين (٦-١٥ ساعة).

### ثالثا: بالنسبة للجهود التي تبذل لتحسين أوضاع معلمي ومعلمات محو الأمية:

١. يوجد حاليا لجنة مشتركة بين وزارة التربية والتعليم والمجلس الأعلى للمرأة وديوان الخدمة المدنية ووزارة المالية والهيئة العامة لصندوق التقاعد يمثل فيها الوزارة مدير إدارة شؤون الموظفين، ومهمة هذه اللجنة دراسة سبل تحسين أوضاع هؤلاء المعلمين والمعلمات.
٢. رفع أجر ساعة التدريس للمعلم من ٣ دينار إلى ٤ دينار والمعلم الأول من ٤ دينار إلى ٥ دينار كما سبق الإشارة ويجري حاليا بالتنسيق مع ديوان الخدمة مراجعة نظام الخدمة المدنية رقم (٣١٠) بشأن العمل الجزئي والنظر في تعديله لتحسين أوضاع العاملين بموجب هذا النظام ومنهم معلمو ومعلمات محو الأمية.
٣. فيما يتعلق بتوظيف معلمي ومعلمات محو الأمية وتعليم الكبار الذين لا يعملون بدوام كامل في أي جهة حكومية فإن التوظيف بالدوام الكامل يخضع لأنظمة الخدمة المدنية ولن تتوانى الوزارة عن توظيف أي من هؤلاء المعلمين بالتنسيق مع ديوان الخدمة المدنية إذا استوفى أي منهم الشروط المقررة للتوظيف في أنظمة الخدمة المدنية وفقا لاحتياجات الوزارة، علما بأنه قد تم توظيف العديد من هؤلاء في الوزارة في السنوات الثلاث الماضية ولم يتبق منهم حاليا سوى (١٢٦).
٤. فيما يتعلق بالتواصل مع معلمي ومعلمات محو الأمية وتعليم الكبار تؤكد الوزارة أن أبوابها مفتوحة لأي شكوى تقدم لها ولذلك فقد أنشأت الوزارة مكتبا للمراجعين يتواصل معهم ويجيب على استفساراتهم كما أقامت الوزارة خطا ساخنا لتلقي شكاوى المواطنين ومتابعة الحل مع الجهات المعنية بالوزارة. وفي إطار التواصل مع معلمي ومعلمات محو الأمية عقدت القائمة بأعمال مديرة إدارة التعليم المستمر اجتماعا بمبنى الإدارة بحضور مدير إدارة شؤون الموظفين حضره المشرفات على مراكز محو الأمية وتعليم الكبار تم فيه مناقشة سبل تحسين أوضاع معلمي ومعلمات محو الأمية.

وختاماً فإن وزارة التربية والتعليم تؤكد حرصها على تعزيز التعاون القائم مع مجلس الشورى الموقر لما فيه خير وصالح وطننا العزيز في ظل القيادة الحكيمة يحفظها الله ويرعاها.

**والله ولي التوفيق ،،،**